



Codinc for
inclusion

www.codinc.fun

ΤΟ ΕΡΓΟ CODINC

Το έργο CODINC στοχεύει στην προώθηση της εκπαίδευσης σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας, Μηχανικής, Τεχνών, και Μαθηματικών (STEAM). Απευθύνεται σε μειονεκτούντες νέους, μέσα από τη εφαρμογή μιας εκπαιδευτικής προσέγγισης βασισμένης στη παιδαγωγική μάθηση από συνομήλικους μέσω τυπικών και μη-τυπικών εκπαιδευτικών πλαισίων στην Ευρώπη.

Το έργο CODINC στοχεύει οι μαθητές όχι μόνο να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία ως καταναλωτές, αλλά να γίνουν ενεργοί ψηφιακοί δημιουργοί τεχνολογίας.

Κωδικοποίηση για ένταξη:

Ο ψηφιακός κώδικας είναι μια βασική μορφή σύγχρονης επικοινωνίας που αποτελεί τη βάση για κοινωνική ενσωμάτωση στο πλαίσιο του έργου CODINC. Ο ψηφιακός κώδικας είναι ένα παγκόσμιο σύστημα και συνδέει πολιτισμούς και ανθρώπους. Είναι μια κοινή γλώσσα.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ΠΩΣ;

Το έργο CODINC θα παρέχει την ευκαιρία να εισαχθούν οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί στην έννοια του STEM αξιοποιώντας τη **μάθηση κωδικοποίησης από συνομήλικα άτομα** καθώς και την ενασχόληση με την κωδικοποίηση ως μέσο κοινωνικής ένταξης. Το έργο θα εκπαιδεύσει μαθητές (ηλικίας 15-17 ετών) σε θέματα STEAM και κωδικοποίησης, έτσι ώστε να μπορούν να ενεργούν ως εμπνευστές για τους νεότερους μαθητές (ηλικίας 9-12 ετών) στα σχολεία.

Βέλτιστη Πρακτική

Το έργο υιοθετεί και αναβαθμίζει τη βέλτιστη πρακτική μάθησης χωρίς αποκλεισμούς που βασίζεται στο έργο "Capital Digital" το οποίο υλοποιήθηκε από τον εταίρο του έργου Maks σε μη-τυπικό εκπαιδευτικό πλαίσιο.

Η μεθοδολογία του CODINC, θα αναβαθμίσει το έργο Capital Digital με την μεταφορά του σε σχολεία 5 ευρωπαϊκών χωρών, Βέλγιο, Κύπρος, Γερμανία, Ιταλία και Ισπανία.

ΓΙΑΤΙ;

Μέσω της εφαρμογής της μεθοδολογίας CODINC, οι μαθητές θα κερδίσουν και θα αναπτύξουν τις δικές τους **δεξιότητες του 21ου αιώνα** όπως η επικοινωνία, η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η επίλυση προβλημάτων, η κριτική και η υπολογιστική σκέψη.

ΠΟΙΟΙ ΘΑ ΩΦΕΛΗΘΟΥΝ

- Μαθητές δημοτικού σχολείου (10 έως 12 ετών) και μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ηλικίας 15 έως 18 ετών), κυρίως από μειονεκτούσες περιοχές.
- Εκπαιδευτικοί δημοτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
- Γονείς
- Εκπαιδευτές που δουλεύουν με τους νέους (ηλεκτρονικοί διευκολυντές, εθελοντές για τη νεολαία κ.λπ.) σε επίσημο, μη-τυπικό και άτυπο περιβάλλον (σχολεία, κέντρα νεότητας, ΜΚΟ, κέντρα κατάρτισης κ.λπ.)
- Ενδιαφερόμενα μέρη από επίσημους ή μη-τυπικούς φορείς μάθησης: οικογένειες, οργανώσεις νεολαίας, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, τοπικές κοινότητες, ΜΚΟ, εκπαιδευτικά ιδρύματα και πάροχοι μάθησης, δημόσιες αρχές, φορείς χάραξης πολιτικής, επιχειρήσεις, κ.λπ.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- 150 μαθητές σε 5 χώρες θα εκπαιδευτούν για να διδάξουν κωδικοποίηση στους νεότερους συνομηλίκους τους
- 150 μαθητές θα αποκτήσουν 4 εβδομάδες εργασιακή εμπειρία (πρώτη φορά για τους περισσότερους από αυτούς)
- 80 μαθητές σε 5 χώρες θα μάθουν τα βασικά σε θέματα προγραμματισμού, ρομποτικής και δημιουργίας εφαρμογών με ένα διασκεδαστικό τρόπο
- 80 εκπαιδευτικοί σε 5 χώρες θα εκπαιδευτούν για την ανάπτυξη δραστηριοτήτων προγραμματισμού στα σχολεία τους

ΕΤΑΙΡΟΙ ΕΡΓΟΥ



CYPRUS
COMPUTER
SOCIETY

CCS – Cyprus
Computer Society:
www.ccs.org.cy



ALL DIGITAL:
www.all-digital.org



MAKS:
www.maksvzw.org



EduCentrum:
www.fyxxi.be

Colectic

COLECTIC:
www.colectic.coop

21stccc

21CCC:
www.21ccc.de



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI NAPOLI

UNINA – Università
degli Studi di Napoli:
www.unina.it



Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας έκδοσης δεν συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντανακλά τις απόψεις μόνον των δημιουργών, και η Ευρωπαϊκή Επιτροπή δεν φέρει ουδεμία ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που εμπεριέχονται σε αυτό.

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

info@ccs.org.cy - Κυπριακός
Σύνδεσμος Πληροφορικής,
Κύπρος

codinc@all-digital.org –
Συντονιστής έργου, Βέλγιο

Twitter: #CodincEU

ΜΑΘΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ

www.codinc.fun

[http://www.scientix.eu/
web/guest/projects/project-
detail?articleId=734606](http://www.scientix.eu/web/guest/projects/project-detail?articleId=734606)

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΡΓΟΥ: 592121-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-IP1-SOC-IN

Layout: grafischbureau.maksvzw.org